UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	**CRECIMIENTO ECONÓMICO**	HO2245
Horas de Clase Semanal	Teoría: 3 Práctica: 2	
Créditos	4	
Requisitos	Teoría monetaria Internacional	
Plan de Estudios	2004	
Docentes y aulas	CONTRERAS PAZ, Carlos Benjamín	217-D y 218-D
	OSCÁTEGUI ARTETA, José Alberto	211-N y 214-N
	VALLADARES DÍAZ, Oleg Jaime	201-N y 204-N

1. Sumilla

Crecimiento Económico en el Mundo y en el Perú. Crecimiento Económico sin y con Progreso Tecnológico. Crecimiento Económico óptimo.
Crecimiento económico endógeno: AK. Educación. Rendimientos crecientes. Gasto de gobierno. Aprendizaje por la práctica y el derrame de conocimientos. Acumulación de capital humano. Investigación y desarrollo. Población y fertilidad. Crecimiento transformativo. Crecimiento orientado por la expansión de la demanda.
Crecimiento económico en la periferia: Restricciones internas, fiscales y externas al crecimiento. Los modelos neo estructuralistas.

2. Objetivos

Examinar los fundamentos de los diversos enfoques y modelos de crecimiento así como evaluar su aplicabilidad en el Perú.
Analizar las tendencias de crecimiento económico del largo plazo del país.
Examinar, evaluar y diseñar estrategias y políticas de crecimiento.

3. Contenido

Crecimiento económico. Introducción.
Crecimiento Económico sin progreso tecnológico.
Crecimiento Económico con progreso tecnológico.
Modelos de Crecimiento Óptimo.
Enfoques recientes de crecimientos.
Crecimiento orientado por la expansión de la Demanda.
Crecimiento transformativo.
Crecimiento Económico en la Periferia

Experiencias del crecimiento económico.

4. Contenido calendarizado

1.ª semana
Objeto y campo de la teoría del crecimiento. Crecimiento Económico. Hechos Estilizados.
Modelo de Harrod.
Modelo de Domar.

2.ª semana
Modelo de Solow – Swan.

3.ª semana
Modelo Neoclásico con dos bienes. Uzawa.
Modelo de Hicks.

4.ª semana
Modelo Kaldor.
Modelo de Passinetti.

5.ª semana
Modelo de Kalecki.
Esquema de Reproducción Ampliada.
Modelo de Harris.
Modelo de Feldman.
Progreso Tecnológico exógeno desincorporado.
Modelo de Solow con Progreso Tecnológico Exógeno Desincorporado.

6.ª semana
Primer Examen Parcial

7.ª semana
Fuentes del crecimiento Económico.
La controversia del capital (La crítica de Cambridge y la Defensa Neoclásica. La Respuesta de Cambridge).

8.ª semana
Modelo de Solow con Progreso Tecnológico exógeno Incorporado.
Modelo de aprendizaje. Progreso tecnológico inducido.

9.ª semana
Modelo de crecimiento con educación y con investigación.

Modelo de Ramsey.

10.ª semana
Modelo de crecimiento optimo Neoclásico.
Modelo AK.
Modelo de un sector con capital físico y capital humano.

11.ª semana
Modelo de Romer.
El aprendizaje por la práctica.

12.ª semana
Segundo Examen Parcial

13.ª semana
El gasto de gobierno y crecimiento endógeno.
Acumulación de capital humano.
Crecimiento con Investigación y Desarrollo.

14.ª semana
Crecimiento orientado por la expansión de la Demanda: Inversión e Exportación.
Crecimiento Transformativo.
Crecimiento en una Economía Dual.

15.ª semana
Crecimiento en una Economía Dual en una Economía Abierta.
Restricción interna al crecimiento.

16.ª semana
Restricciones internas, externas y fiscales al crecimiento.
Experiencias del Crecimiento Económico.
Crecimiento orientado por la Demanda de Exportaciones.

17.ª semana
Tercer Examen Parcial

5. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.
El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

6. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPE.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

7. Políticas del curso

7.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

7.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPE son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.

- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPE, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPE, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPE no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

7.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

7.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPE sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPE es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

8. Bibliografía

Bibliografía Básica

Argandoña y otros. (1998). *Macroeconomía avanzada.* Tomo II.

Banco Mundial. (2002). *Más allá del Crecimiento en http://www.worldbank.org/depweb/spanish/beyond/beg-sp.html.*

Barro, R. y Sala I Martin, X. (2009). *Crecimiento Económico* Ed. Reverte ISBN 9788429126143.

Domar, E. (1946). *Capital Expansionm Rate of Growth, and Employment en Econometrica.* Vol 14 Nº 2.

Georgescu-Roegen, Nicholas. (1986). *The Entropy Law and the Economic Process in Retrospect en Eastern Economic Journal. Vol XII Nº 1.*

Harrod, R. (1939). *An Essay in Dynamic Theory en The Economic Journal. Vol 49 Nº 193.*

Jiménez, F. (2010). *Crecimiento económico. Enfoques y modelos.* Documento de Trabajo Nº 288 al 307. Capítulos 1 al 7. PUCP.

Jones, Ch. (2000). *Introducción a la Teoría del Crecimiento*.

Kalecki, M. (1937). *A Theory of the Business Cycle en The Review of Economic Studies. Vol 4, Nº 1.*

Kaldor, N. (1957). *A Model of Economic Growth en The Economic Journal. Vol 67 Nº 268.*

Meadows, D. y Randers, J. (2004). *Los límites del crecimiento 30 años después*.

Pasinetti, L. (1962). *Rate of Profit and Income Distribution in Relation to the Rate of Economic Growth en The Review of Economic Studies Vol 29 Nº 4 Sraffa, Piero (1960) Production of Commodities by means of Commodities, prelude to a critique of economic theory, Vora & Co. Publishers PVT Ltd. 3 Bombay.*

Prebisch, R. (1959). *Commercial Policy in the Underdeveloped Countries en The American Economic Review Vol 49 Nº 1 Papers and Proceedings of the Seventy-first Annual Meeting of the American Economic Association.*

Ramsey, F.P. (1928). *A Mathematical Theory of Saving en The Economic Journal Vol 38 Issue 152.*

Robert E. Lucas, Jr. (1988). *In the Mechanics of Economic Developtment en Journal of Monetary Economics 22.*

Robinsom, J. (1953). *The Production Function and the Theory of Capital en The Review of Economic Studies, 21(2).*

Romer, P. (1986). *Increasing Returns and Long Run Growth en The Jiurnal of Political Economy. Vol 94 Nº 5.*

Sala i Martín. (2000). *Apuntes sobre el Crecimiento Económico.* 2ª ed.

Solow, R. (1956). *A contribution to the Theory of Economic Growth en The Quarterly Journal of Economics. Vol. 70. Nº 1.*

Uzawa, H. (1963). *Optimal Growth in a Two Sector Model of Capital Accumulation. Technical Report Nº 121 Office if Naval Research United States of America.*

Bibliografía Complementaria

Barro, R. y Sala –i- Martín. (2004). *Economic Growth. 2ª Edición.*

Destinobles, A. (2007). *Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno.* Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2007a/243/

Diamond, J. (2005). *Colapso: Por qué algunas sociedades perduran y otras desaparecen.*

Felice Manara, Carlo. (1968). *Il Modello di Piero Sraffa per la produzine congiunta di merci a mezzo di merci en Collectanea Mathematica Università dei Milano Nº 352.*

Fernández-Baca y Seinfeld. (1995). *Capital Humano, Instituciones y Crecimiento Económico.*

Galindo y Malgesini. (1994). *Crecimiento Económico.*

Grossman, G. (1997). *Economic Growth theory and evidence.*

Harris, D. (1978). *Acumulación de capital y distribución del ingreso.*

Iguiñiz, J. y Francke, P. (2005). *Crecimiento Pro – Pobre.*

Jones, H. (1989). *Introducción a las Teorías Modernas del Crecimiento.*

Lucas. (2005). *Lecturas de Crecimiento.*

Ros, J. (2002). *Teoría del desarrollo y Crecimiento Económico.*

SEN, A (1970). *Economía del Crecimiento.*

Taylor, L. (1983). *Macroeconomía Estructural.*

Thirwall, A. (2003). *La Naturaleza del Crecimiento Económico.*

☆ El profesor adicionará como lectura complementaria una bibliografía específica a medida que se desarrollen los temas correspondientes.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú