



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	123A052
Horas de Clase Semanal	Teoría: 3 Práctica: 0	
Créditos	3	
Requisitos	Propedéuticos	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	LEÓN CAPARÓ, Raúl Alejandro	201-D

1. Sumilla

Fundamentos teóricos de la sociología. La ciencia económica y la ciencia de la sociología. El pensamiento liberal en los ámbitos político y económico. Conservadurismo, liberalismo y democracia en el siglo XIX. Estructura y organización socioeconómica en la República Aristocrática. El Estado Oligárquico. Urbanización e Industrialización. Modernización y pobreza. Globalización y reformas estructurales.

2. Objetivos

Conocer y analizar los fundamentos de la sociología como ciencia. Proporcionar el conocimiento y entendimiento de la realidad socioeconómica, política y estatal del país, desde que se constituyó la República hasta el presente.

3. Contenido calendarizado

1.^a semana

Presentación del curso.

2.^a, 3.^a y 4.^a semanas

Liberalismo Político y Liberalismo Económico. Libertades individuales, ciudadanía, institucionalidad y democracia.

5.^a semana

La División del Trabajo: Dos perspectivas diferentes, Adam Smith y Emile Durkheim.



6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a semana

El modelo ricardiano: Libre Comercio vs. Proteccionismo y las Ventajas Comparativas.

8.^a y 9.^a semanas

Problemática salarial y desempleo.

10.^a semana

Los límites en la creación de empleo y los nuevos paradigmas en la utilización del capital.

11.^a semana

Políticas Sociales.

12.^a semana

Segundo Examen Parcial

13.^a semana

Pobreza y Programas Sociales.

14.^a semana

El Desarrollo Económico Social: Distintas concepciones.

15.^a y 16.^a semanas

Regionalización y Descentralización.

17.^a semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.



5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.



- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

Arnsperger, Ch. y Philippe Van Parjis. (2002). *Ética económica y social: teorías de la sociedad justa*. Barcelona: Paidós.

Barrantes, R.; Cuenca, R. y Morel, J. (2012). *Las posibilidades del desarrollo inclusivo: dos historias regionales*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

Basadre, J. (1994). *Perú: problema y posibilidad*. Lima: Fundación M. J. Bustamante de la Fuente.

Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo*. Barcelona: Paidós.



- Cohen, D. (1998). *Riqueza del mundo, pobreza de las naciones*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Comte, A. (1981). *Primeros ensayos*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Cotler, J. y Cuenca, R. (editores). (2011). *Las desigualdades en el Perú: balances críticos*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- De Rivero, O. (1998). *El mito del desarrollo*. Lima: Mosca Azul Editores.
- Desco. (1987). *Pensamiento político peruano*. Lima: Desco.
- Desco. (1990). *Pensamiento político peruano 1930-1948*. Lima: Desco.
- Douglas, M. (1996). *Cómo piensan las instituciones*. Madrid: Alianza Universidad.
- Dos Santos, T. (2006) *Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo*. Caracas: Monte Ávila Editores Latinoamericana – Banco Central de Venezuela.
- Durand, F. (2005). *La mano invisible en el estado*. Lima: Friedrich Ebert.
- Durkheim, E. (1982). *La división del trabajo social*. Madrid: AKAL-Editores.
- Ferrero, R. (compilador). (2003). *Teoría del estado*. Lima: UNMSM-UL.
- Forrester, V. (1997). *El horror económico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Giddens, A.; Turner, J.; et al. (1990). *La teoría social, hoy*. México, D.F.: Alianza Editorial.
- Giddens, A. (2001). *La tercera vía y sus críticos*. Madrid: Taurus.
- Giddens, A. (1997). *Política, sociología y teoría social*. Barcelona: Paidós.
- Giddens, A. (2001). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. S.A.
- Golte, J. y León, D. (2011). *Polifacéticos, jóvenes limeños del siglo XXI*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Grondona, M. (1994). *Los pensadores de la libertad*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.



- Ha-Joon Chang. (2012). *23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo*. Barcelona: Debate.
- Iguíñiz, J. (1999). *Desigualdad y pobreza en el mundo*. Lima: CEP.
- Iguíñiz, J. (2002). *Economía y derechos sociales*. Lima: CEP.
- Keiner, T. y De Castro Silva, C. (1996). Globalización, estado nacional e instancias locales de poder en América Latina. *Nueva Sociedad*, 142: 96-107.
- López, S. (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios: concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Lima: IDS.
- Lucas, A. (coordinador). (2006). *Estructura social*. Madrid: Pearson-Prentice-Hall.
- Luhmann, N. (1998). *Complejidad y modernidad*. Madrid: Editorial Trotta.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2007). *Sociología*. 3^a ed. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Macpherson, C. B. (1970). *La teoría política del individualismo posesivo*. Barcelona: Editorial Fontanella.
- Mankiw, N. G. (2012). *Principios de Economía*. 6^a ed. México, D.F.: Cengage Learning.
- Matos, J. (2004). *Desborde popular y crisis del Estado*. Lima: IEP.
- Matos, J. (2012). *Perú estado desbordado y sociedad nacional emergente*. Lima: Editorial Universitaria-URP.
- North, D. (1990). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, D.F: FCE.
- O'Donnell, G. (1996). Ilusiones sobre la consolidación. *Nueva Sociedad*, 144, 70-89.
- Pease, H. y Peirano, G. (editores). (2012). *La lucha anticorrupción como política de estado*. Lima: Pontificia Universidad Católica.
- Puga, C.; Peschard, J. y Castro, T. (2007). *Hacia la Sociología*. México, D.F.: Pearson Educación - UNAM.
- Portocarrero, G. (2007). *Racismo y mestizaje*. Lima: Fondo Editorial del Congreso.
- Quiroz, A. (2013). *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP-IDEELE.



- Ricardo, D. (1973). *Principios de economía política y tributación*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Rifkin, J. (1997). *El fin del trabajo*. Barcelona: Paidós.
- Rumrill, R. (2008). *La amazonia peruana*. Lima: CONAM-PNUD.
- Sabine, G. (1987). *Historia de la teoría política*. 2ª ed. en español-10ª reimpresión. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Schaefer, R. (2006). *Introducción a la Sociología*. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Sen, A. (1992). *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sen, A. (1998). Teoría del desarrollo a principios del siglo XXI. En: Emergí, L. y Núñez del Arco, J. (comp.), *Desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*. Washington: BID.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- Singer, H.W. (1998). ¿Es aún relevante la economía del desarrollo? En: Emergí, L. y Núñez del Arco, J. (comp.), *Desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*. Washington: BID.
- Smith, A. (1981). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Stiglitz, J. (2006). *Cómo hacer que la globalización funcione*. 1ª reimp. México, D.F.: Taurus.
- Toye, J. (1998). Nacionalización de la agenda en la lucha contra la pobreza. En: Emergí, L. y Núñez del Arco, J. (comp.), *Desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*. Washington: BID.
- Ugarteche, O. (2004). *Adiós estado, bienvenido mercado*. Lima: Friedrich Ebert – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo Editorial.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú