



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	ECONOMÍA GENERAL II	123BO11
Horas de Clase Semanal	Teoría: 4 Práctica: 2	
Créditos	5	
Requisitos	Economía General I	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	BERMÚDEZ LIZÁRRAGA, Manuel E.	203-N
	CHUMACERO CALLE, José Antonio	205-N
	CISNEROS GARCÍA, Juan Manuel Eliud	203-D y 206-T
	DÍAZ LIMA, César Augusto	203-T
	FERNÁNDEZ SALDÍVAR, Jesús Vicente	204-D y 206-D
	LEZAMA COCA, Néstor Hugo	205-D
	SÁNCHEZ DÍAZ, Hugo	207-D
	TAVERA COLONNA, Jazmín Rocío	207-T y 207-N

1. Sumilla

Conceptos básicos. Campo y método de la macroeconomía. Contabilidad nacional. Oferta y demanda agregada: una introducción. Modelo de determinación del ingreso de equilibrio. La función IS. Mercado de activos financieros. Dinero, intermediación bancaria y la función LM. Equilibrio en el modelo IS-LM. La demanda agregada. Los fundamentos de la oferta agregada. Análisis de equilibrio general. Ciclos económicos. Crecimiento económico.

2. Objetivos

Aproximar al alumno a identificar y comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado.

Buscar que el estudiante identifique los principales problemas macroeconómicos.

Desarrollar el enfoque keynesiano como un modelo básico de estudio de la economía agregada, considerando versiones básicas del modelo IS-LM, así como las críticas correspondientes.

Introducir perspectivas diferentes a la ortodoxa en el campo de la macroeconomía.

3. Contenido calendarizado

1.^a semana



Metodología de la Ciencia Económica: proposiciones fundamentales, supuestos auxiliares, noción de equilibrio estático y relaciones de causalidad.

División de la economía ortodoxa: macroeconomía y microeconomía. Definiciones y conceptos básicos: variables stock y flujo; variables nominales y reales; intereses y tasa de interés. Campo de la macroeconomía. Principales teorías y modelos macroeconómicos.

2.^a semana

Contabilidad nacional: flujos circulares. Economía cerrada y abierta. Principales agregados macroeconómicos.

Aspectos básicos sobre la medición de la actividad económica: producto interno bruto, empleo e inflación. Números índices.

3.^a semana

Teoría y política macroeconómica. Objetivos e instrumentos y de la política macroeconómica.

4.^a semana

Modelo de la oferta y la demanda agregadas: aspectos básicos. Estática comparativa: casos de política económica.

5.^a semana

Modelo de determinación del ingreso de equilibrio. Modelo keynesiano simple.

Determinación del ingreso con ahorro - inversión.

El efecto multiplicador. Representación gráfica.

Mercado de producto. Modelo keynesiano simple con gobierno y tributación de monto fijo. Multiplicadores de política fiscal.

La función IS. Supuestos y relaciones de causalidad. Análisis algebraico y gráfico.

6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a semana

Mercado de activos financieros. Activos financieros: definición y propiedades.

Dinero: definición y funciones. Banca central. Intermediación bancaria. Oferta de dinero.

8.^a semana

Demanda de dinero. Tasas de interés nominal y real.

La función LM. Supuestos y relaciones de causalidad. Análisis algebraico y gráfico.

9.^a semana

Equilibrio en el modelo IS-LM. Estática comparativa: política fiscal y monetaria.

Caso clásico y keynesiano.



10.^a semana

Equilibrio IS-LM y función de demanda agregada. Obtención de la demanda agregada. Estática comparativa. Análisis algebraico y gráfico: desplazamientos y pendiente.

11.^a semana

Los fundamentos de la oferta agregada. Función de producción agregada y mercado de trabajo. Obtención de la oferta agregada. Análisis algebraico y gráfico: desplazamientos y pendiente.

12.^a semana

Segundo Examen Parcial

13.^a semana

Modelo de la oferta y la demanda agregadas: análisis de equilibrio general. Política económica. Políticas de demanda y oferta agregada. Shocks de oferta.

14.^a semana

Los ciclos económicos. Fases. Crecimiento económico. Análisis de corto y de largo plazo.

15.^a semana

La *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero* y el modelo IS-LM: una revisión crítica.

16.^a semana

Enfoque heterodoxo de la macroeconomía: principales perspectivas. Aspectos básicos. Principales aspectos del análisis monetario postkeynesiano. Análisis de corto y largo plazo.

17.^a semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.



5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de



manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

Bibliografía Básica

Abel, A. y Bernanke, B. (2004). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Educación.

Anisi, D. (2005). La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: Una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado keynesianismo. *Principios*, 1, 37-55.

Bernanke, B. y Frank, R. (2007). *Macroeconomía*. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill.

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Blaug, M. (2001). *Teoría económica en retrospectión*. 5ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

De Pablo, J. (1993). *Macroeconomía*. 1ª reimp. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



- Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2002). *Macroeconomía*. 8ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández-Baca, J. (2008). *Teoría y política monetaria*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Figuroa, A. (2008). *Nuestro mundo social. Introducción a la Ciencia Económica*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.
- Fischer, S.; Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1990). *Economía*. 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill.
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía: teorías y políticas*. 5ª ed. México D.F.: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Hansen, A. (1964). *Guía de Keynes*. 3ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2001). *Metodología de cálculo del índice de precios al consumidor de Lima*. Lima: INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2000). *Metodología para el cálculo de los niveles de empleo*. Colección de Metodologías Estadísticas, Año 1, N°4. Lima: INEI.
- Jiménez, F. (2007). *Macroeconomía: enfoques y modelos*. 2ª ed T. I y II. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Jones, C. (2009). *Macroeconomía*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana. Un antídoto del pensamiento único*. Barcelona: Icaria.
- Larraín, F. y Sachs, J. (2013). *Macroeconomía en la economía global*. 3ª ed. Santiago de Chile: Pearson Educación.
- McCandless, G. (1993). *Teoría macroeconómica*. Madrid: Prentice-Hall International.
- Mankiw, G. N. (2000). *Macroeconomía*. 4ª ed. Barcelona: Antoni Bosch.
- Mankiw, G. N. (2006). The macroeconomist as scientist and engineer. *Journal of Economic Perspectives*, 20(4), 26-46.
- Naclerio, A.; Narodowski, P. y De Santis, G. (2007). *Teoría y política macroeconómica. Aplicaciones a la economía argentina*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.



Neffa, J. (2007). La teoría neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral. En: Neffa, J. (ed.). *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 21-94.

Prebisch, R. (1965). *Introducción a Keynes*. 5ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Williamson, S. (2012). *Macroeconomía*. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

Anisi, D. (1984). *Modelos económicos. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana*. Madrid: Alianza Editorial.

Bacha, E. (1974). El economista y el rey de Belindia: una fábula para tecnócratas. *Latin American Journal of Economics-formerly - Cuadernos de Economía*, 11(33), 60-64.

Barro, R.; Grilli, V. y Febrero, R. (1997). *Macroeconomía: teoría y política*. Madrid: McGraw-Hill.

Belzunegui, B.; Cabrerizo, J.; Padilla, R. y Valero, I. (2002) *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Madrid: Prentice Hall.

Blanchard, O. (2008). *The state of macro*. NBER Working Papers N° 14259.

Branson, W. (1990). *Teoría y política macroeconómica*. 1º reimpresión argentina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Dornbusch, R. y Fischer, S. (1991). *Macroeconomía*. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill.

Figuroa, A. (1996). *Teorías económicas del Capitalismo*. 2ª ed. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.

Figuroa, A. (1993). *La naturaleza del mercado laboral*. Documento de Trabajo N° 113, Departamento de Economía. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Giraldo, A. (2006). La neutralidad del dinero y la dicotomía clásica en la macroeconomía. *Cuadernos de Economía*, 25(45), 75-93.

Gonzáles, J. (1987). Sir John Hicks a la reconquista de la dicotomía clásica. A propósito de IS-LM. *Cuadernos de Economía*, 8(10), 125-146.

Hicks, J. (1937). Mr. Keynes and the Classics; a suggested interpretation. *Econometrica*, 5(2), 147-159.



- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2001). *Resumen metodológico para la medición del producto bruto interno por departamentos*. Lima: INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (1997). *¿Cómo se calcula el índice inflacionario? (Metodologías)*. Lima: INEI.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (1997). *¿Cómo se mide el desempleo?* Buenos Aires: INDEC.
- Jiménez, F. (1999). *Macroeconomía: breve historia y conceptos básicos*. Documento de Trabajo N° 171. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Keynes, J. M. (1992). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. 2ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Kicillof, A. (2010). Una exégesis de “Mr. Keynes y los Clásicos” de J. R. Hicks. El nacimiento del modelo IS-LM o el pecado original de la moderna macroeconomía. *Realidad Económica*, 251, 44-69.
- Lavoie, M. (2011). La enseñanza de economía post-keynesiana en un departamento ortodoxo. *Revista de Economía Crítica*, 12, 180 - 198.
- Leijonhufvud, A. (2000). Mr. Keynes y los modernos. *Desarrollo Económico*, 39(156), 499-518.
- Lizarazu, E. (2006). La macroeconomía IS-LM. Una retrospectiva teórica estilizada. *Investigación Económica*, 65(256), 103-129.
- Lucas, R. (1988). *What economists do*. University of Chicago, manuscrito.
- Liquitaya, J. (S/F). *El modelo IS-LM: una revisión crítica*. México, D. F.: Departamento de Economía, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. (Mimeo)
- Mendoza, W. y Herrera, P. (2006). *Macroeconomía. Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Morales, R. (2000). Reconstrucción de un modelo clásico a la Hicks. *Economía, Teoría y Práctica: Nueva Época*, 13, 3-33.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú