



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	123BO51
Horas de Clase Semanal	Teoría: 3 Práctica: 0	
Créditos	3	
Requisitos	Sociología Económica	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	CAMPODÓNICO SÁNCHEZ, Humberto Juan D. HUARAJ ACUÑA, Juan Carlos MORAN SEMINARIO, Héctor Manuel OROZCO LIVIA, Víctor Eduardo PAZ LÓPEZ, Jorge Antonio REYES LOSTAUNAU, Luis Alfredo L.	203-T 205-T 206-T, 207-T y 207-N 204-D y 206-D 203-N 205-D, 203-D y 207-D

1. Sumilla

La finalidad de este curso es describir la historia económica del mundo occidental hasta los inicios del siglo XXI y tratar de descubrir las raíces del desarrollo económico. Asimismo, explicar las causas del fenómeno de la industrialización exitosa en Europa y en otros países desarrollados. Las características y las consecuencias de la revolución industrial son bien conocidas, pero el debate sobre sus orígenes permanece aun en controversia. Si se logra mostrar la lógica del crecimiento pasado en sus aspectos económicos, tecnológicos, demográficos, institucionales, éticos o sociológicos, se podrá analizar mejor los obstáculos actuales para el desarrollo de sociedades pobres o de países subdesarrollados como se les suele llamar.

Este análisis de la Historia no se limita al conocimiento del pasado, sino que debe permitir, igualmente, servir como guía para la acción.

2. Objetivos

- Estudiar las teorías de la historia del desarrollo económico.
- Identificar las fases de la evolución histórica del proceso de desarrollo económico.
- Analizar experiencias concretas de países desarrollados y subdesarrollados.



3. Contenido calendarizado

1.^a semana

Clase introductoria. ¿Qué es la historia de hechos económicos? El encuentro de la historia y la economía.

2.^a semana

Los grandes temas de la historia económica: El crecimiento. Las técnicas. La población.

3.^a semana

Orígenes de la revolución industrial. Transformaciones económicas del siglo XV al siglo XVIII. El renacimiento: los grandes descubrimientos y la reforma. Economía mercantilista del siglo XVII. Los factores determinantes de la revolución industrial en Gran Bretaña: las transformaciones agrarias, la evolución de la población, los transportes y el rol del comercio exterior.

4.^a semana

La industria moderna en Gran Bretaña. Razones de su supremacía. Rol de Francia. Efectos de la revolución industrial en la producción y en los niveles de vida. La economía francesa en el siglo XVIII. La revolución y el imperio.

5.^a semana

Industrialización en el mundo en el siglo XIX. La supremacía económica de Gran Bretaña. Evolución de Europa industrial de 1815 a 1914.

6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a semana

Difusión del modelo industrial fuera de Europa occidental en el siglo XIX. Las nuevas potencias económicas. El desarrollo periférico.

El imperialismo: características generales, causas, el reparto del mundo, formas de dominación.

8.^a semana

La evolución del capitalismo industrial en el siglo XIX: ciclos, fluctuaciones y crisis. La segunda revolución industrial: electricidad, petróleo (automóvil, aviación), industrias químicas.

9.^a semana

Las mutaciones de la empresa: la concentración, la organización de firmas. La mundialización en el siglo XIX: los hombres, las mercancías, los capitales.



Conclusiones. La mundialización de los años 1900.

10.ª semana

Las mutaciones sociales en el siglo XIX: Las estructuras sociales en los países industrializados. El desarrollo de las ideas socialistas y las reformas sociales.

11.ª semana

Guerras y crisis de 1914 a 1945. La primera guerra mundial. La revolución rusa y la Unión soviética.

12.ª semana

Segundo Examen Parcial

13.ª semana

La crisis de 1929 en Estados Unidos. La crisis en el mundo. Sus consecuencias. Los regimenes fascistas. La gran depresión del capitalismo. Los principales sistemas económicos de la post – guerra. La bipolaridad. Las economías socialistas planificadas. El tercer mundo.

14.ª semana

La mundialización. La tercera revolución tecnológica. El medio ambiente y los recursos naturales. Los bloques regionales.

15.ª y 16.ª semanas

Exposiciones de los alumnos.

17.ª semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%



La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

6.3. Trabajos monográficos



- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

Berle, A. (1968). *La república económica norteamericana*. Buenos Aires: TEA.

Cardoso, C. y Pérez, H. (1999). *Historia económica de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Cipolla, C. (Compilador). (1980). *Historia económica de Europa*. Barcelona Caracas-México: Editorial Ariel.

Colclough, C. y Manor, J. (1993). *¿Estados o mercados?* México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Dalton, G. (1982). *Sistemas económicos y sociedad*. Madrid: Alianza Universidad.

Forrester, V. (1996). *El horror económico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Gerschenkron, A. (1968). *Atraso económico e industrialización*. Barcelona: Ariel.

Gootenberg, P. (2002). ¿Hijos del Dr. Gerschenkron? En: Contreras, C. y Glave, M. (eds.). *Estado y mercado*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Haberger, A. (1988). *El crecimiento económico en el mundo*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.



- Hirschman, A. (1991). *Retóricas de la intransigencia*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Lapie, P. (1963). *Las tres comunidades europeas: la C.E.C.A., el Mercado Común, el Euratom*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Martínez, J.; Vidal, J. (2001). *Economía mundial*. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Shaff, A. (1974). *Historia y verdad*. México, D.F.: Grijalbo.
- Vidal, J. (1987). *Evolución y cambios estructurales en la economía mundial. 1960-1980*. Barcelona: Fundación Banco Exterior.
- Wolf, E. (1993). *Europa y la gente sin historia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú