



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	MACROECONOMÍA I	123CO12
Horas de Clase Semanal	Teoría: 4 Práctica: 2	
Créditos	5	
Requisitos	Economía General II; Cuentas Nacionales; Matemática II	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	BALDEÓN PAUCAR, Heber Julio	200-N
	OSORIO VACCARO, Jorge Guillermo	217-D

1. Sumilla

Teoría y modelos macroeconómicos. Enfoques clásicos, Enfoques Keynesianos, Enfoques síntesis neoclásica-neokeynesiana, Enfoque monetarista. Enfoque de Expectativas racionales: la nueva macroeconomía clásica, Enfoque nueva macroeconomía keynesiana. Enfoques post keynesianos.

2. Objetivos

El alumno conocerá los principales enfoques macroeconómicos y su aplicación para explicar los ciclos económicos y los hechos inherentes a él.

El estudiante conocerá el enfoque de equilibrio de mercado como método general para analizar los hechos económicos en una economía cerrada.

Se capacitará al alumno en la evaluación de políticas macroeconómicas.

3. Contenido calendarizado

1.^a semana

Definiciones y conceptos básicos. Campo y método de la macroeconomía. Evolución del pensamiento macroeconómico.

2.^a semana

El sistema de cuentas nacionales. Medición del PBI. Identidades macroeconómicas básicas. Contabilidad macroeconómica a precios constantes.

3.^a semana

Escuela Clásica. Supuestos. Oferta clásica: función de producción y mercado de



trabajo. Demanda clásica: mercado monetario.

4.^a semana

Escuela clásica: equilibrio general. Versión clásica del Ahorro - Inversión. Determinación de la tasa de interés.

5.^a semana

Escuela keynesiana: modelo keynesiano simple. El proceso del multiplicador. Ahorro – inversión y la renta de equilibrio.

Escuela keynesiana: Mercado financiero: dinero y bonos. Oferta y demanda de dinero. Determinación de la tasa de interés.

6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a semana

El mercado de bienes y financieros: el modelo IS-LM. Política fiscal y política monetaria. Caso clásico y trampa de la liquidez.

8.^a semana

La demanda agregada keynesiana. Modelo IS-LM con precios flexibles. Incorporación de expectativas. Extensiones al modelo.

9.^a semana

Oferta agregada keynesiana. Función de producción y mercado de trabajo. Caso de salarios y precios fijos, salarios fijos y precios flexibles, salarios y precios flexibles.

10.^a semana

Equilibrio general keynesiano. Demanda agregada keynesiana y oferta agregada clásica.

11.^a semana

Síntesis neoclásica-neokeynesiana. Análisis de corto y largo plazo.

12.^a semana

Segundo Examen Parcial

13.^a semana

Monetarismo moderno: Curva de Phillips ampliada con expectativas. Inflación y desempleo.

14.^a semana

Nueva macroeconomía clásica: expectativas racionales. Ciclo monetario de negocios. Oferta agregada de Lucas. Supuestos y modelos. Curva de Phillips con expectativas racionales.



15.^a semana

Nueva macroeconomía clásica: teoría del ciclo real de negocios. Nueva macroeconomía keynesiana.

16.^a semana

Escuela post-keynesiana. Principio de la demanda efectiva. Keynes, Kalecki, Joan Robinson. Modelo de Nell. Modelo de Bhaduri.

17.^a semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).



6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.



7. Bibliografía

Bibliografía Básica

Abel, A. y Bernanke, B. (2004). *Macroeconomía*. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Ackley, G. (1982). *Macroeconomía: teoría y política*. México, D.F.: UTEHA.

Akerlof, G. (2007). The missing motivation in macroeconomics. *The American Economic Review*, 97(1), 5-36.

Anisi, D. (2005). La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: Una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado Keynesianismo. *Principios*, 1, 37-55.

Anisi, D. (1984). *Modelos económicos. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana*. Madrid: Alianza Editorial.

Barreiro, F.; Labeaga, J. y Mochón, F. (1999). *Macroeconomía intermedia*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Belzunegui, B.; Cabrerizo, J.; Padilla, R. y Valero, I. (2002). *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Madrid: Prentice-Hall.

Bhaduri, A. (1986). *Macroeconomía. La dinámica de la producción de mercancías*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Blanchard, O. (2008). *The state of macro*. NBER Working Papers N° 14259.

Blaug, M. (2001). *Teoría económica en retrospectiva*. 5ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

De Pablo, J. (1993). *Macroeconomía*. 1ª reimp. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

De Vroey, M y Malgrange, P. (2011). *The history of macroeconomics from Keynes's General Theory to the present*. Discussion Paper N° 28. Louvain: Institut de Recherches Économiques et Sociales de l'Université Catholique de Louvain (IRES).

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2002). *Macroeconomía*. 8ª ed. Madrid: McGraw-Hill.

Fernández, A.; Rodríguez, L.; Parejo, J.; Clavo, A. y Miguel Galindo, M. (2011). *Política monetaria. Fundamentos y estrategias*. Madrid: Paraninfo.



- Figuroa, A. (1996). *Teorías económicas del Capitalismo*. 2ª ed. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.
- Figuroa, A. (1993). *La naturaleza del mercado laboral*. Documento de Trabajo, 113, Departamento de Economía. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Friedman, M. (1971). Nueva formulación de la teoría cuantitativa del dinero. En: Mueller, M.G., (ed.). *Lecturas de Macroeconomía*. México, D.F.: Compañía Editorial Continental, 153-167.
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía: teorías y políticas*. 5ª ed. México D.F.: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Giraldo, A. (2006). La neutralidad del dinero y la dicotomía clásica en la macroeconomía. *Cuadernos de Economía*, 25(45), 75-93.
- Hicks, J. (1937). Mr. Keynes and the Classics; a suggested interpretation. *Econometrica*, 5(2), 147-159.
- Jiménez, F. (2003). *Macroeconomía: enfoques y modelos*. Tomo I. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Jiménez, F. (1999). *Macroeconomía: breve historia y conceptos básicos*. Documento de Trabajo, 171. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Jones, C. (2009). *Macroeconomía*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Kalecki, M. (1982). *Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Larraín, F. y Sachs, J. (2013). *Macroeconomía en la economía global*. 3ª ed. Santiago de Chile: Pearson Educación.
- Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana. Un antídoto del pensamiento único*. Barcelona: Icaria.
- Mankiw, G. N. (2006). The macroeconomist as scientist and engineer. *Journal of Economic Perspectives*, 20(4), 26-46.
- Mankiw, G. N. (2000). *Macroeconomía*. 4ª ed. Barcelona: Antoni Bosch.
- McCandless, G. (1993). *Teoría macroeconómica*. Madrid: Prentice-Hall International.



- Naclerio, A.; Narodowski, P. y De Santis, G. (2007). *Teoría y política macroeconómica. Aplicaciones a la economía argentina*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Nell, E. (1983). *Demanda efectiva, precios y salarios*. México D.F.: Editorial Trillas.
- Phillips, A.W. (1971). La relación entre el paro y la tasa de variación de los salarios monetarios en el Reino Unido, 1861-1957. En: Mueller, M.G. (ed.). *Lecturas de Macroeconomía*. México, D.F.: Compañía Editorial Continental, 256-271.
- Robinson, J. y Eatwell, J. (1992). *Introducción a la economía moderna*. 2ª ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Sargent, T. (1982). *Teoría macroeconómica*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Snowdon, B. y Vane, H. (2005). *Modern macroeconomics. Its origins, development and current state*. Massachusetts: Edward Elgar Publishing.
- Williamson, S. (2012). *Macroeconomía*. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

- Andolfatto, D. (2008). *Macroeconomic theory and policy*. 2ª ed. Burnaby: Simon Fraser University.
- Argandoña, A. (1981). *La teoría monetaria moderna. De Keynes a la década de los 80*. 2ª ed. Barcelona: Ariel.
- Ávila, A. (2000). *Estructura matemática de la teoría Keynesiana*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Banco Central de Reserva del Perú. (1995). *Glosario de términos económicos*. Lima: BCRP.
- Barro, R.; Grilli, V. y Febrero, R. (1997). *Macroeconomía: teoría y política*. Madrid: McGraw-Hill.
- Benassi, C.; Chirco, A. y Colombo, C. (1996). *Is new keynesian economics really new? An answer in a new keynesian perspective*. Università di Bologna Working Papers N° 255. Bologna: Dipartimento Scienze Economiche - DSE.
- Bernanke, B. y Frank, R. (2007). *Macroeconomía*. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Blanchard, O. (2000). What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not? *The Quarterly Journal of Economics*, 115(4), 1375-1409.



- Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- Boianovsky, M. (2004). The IS-LM model and the liquidity trap concept: from Hicks to Krugman. *History of Political Economy*, 36, Annual Supplement, 92-126.
- Branson, W. (1990). *Teoría y política macroeconómica*. 1º reimp. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- De Vroey, M. (2011). Lucas on the relationship between theory and ideology. *Open-Access, Open-Assessment E-Journal*, 5(4).
- De Vroey, M. (2006). *Getting rid of Keynes ? A reflection on the history of macroeconomics*. Discussion Paper N° 51. Louvain: Département des Sciences Économiques de l'Université catholique de Louvain (IRES).
- De Vroey, M. (2000). IS-LM à la Hicks versus IS-LM à la Modigliani. *History of Political Economy*, 32(2), 293-316.
- Dornbusch, R. y Fischer, S. (1991). *Macroeconomía*. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- González, J. (1987). Sir John Hicks a la reconquista de la dicotomía clásica. A propósito de IS-LM. *Cuadernos de Economía*, 8(10), 125-146.
- Harris, L. (1985). *Teoría monetaria*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Heymann, D. (2008). *Evolución y vaivenes: cincuenta años de macroeconomía*. Colección Documentos de Proyectos. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Hicks, J. (1936). Keynes' theory of employment. *The Economic Journal*, 46(182), 238-253.
- Kicillof, A. (2010). Una exégesis de “Mr. Keynes y los Clásicos” de J. R. Hicks. El nacimiento del modelo IS-LM o el pecado original de la moderna macroeconomía. *Realidad Económica*, 251, 44-69.
- Lavoie, M. (2011). La enseñanza de economía post-keynesiana en un departamento ortodoxo. *Revista de Economía Crítica*, 12, 180-198.
- Lavoie, M. (2005). ¿Las teorías heterodoxas tienen algo en común? Un punto de vista Postkeynesiano. *Lecturas de Economía*, 63, 43-76.
- Leijonhufvud, A. (2000). Mr. Keynes y los modernos. *Desarrollo Económico*, 39(156), 499-518.



- Leijonhufvud, A. (1981). *Keynesianism, monetarism and rational expectations: some reflections and conjectures*. Working Paper N° 231. Los Angeles: University of California.
- Lizarazu, E. (2006). La macroeconomía IS-LM. Una retrospectiva teórica estilizada. *Investigación Económica*, 65(256), 103-129.
- Lucas, R. (1980). Methods and problems in business cycle theory. *Journal of Money, Credit and Banking*, 12(4), 696 -715.
- Liquitaya, J. (S/F). *El modelo IS-LM: una revisión crítica*. México, D. F.: Departamento de Economía, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. (Mimeo)
- Macedo, A. (S/F). *From Say's law to Keynes, from Keynes to Walras' law: some ironies in the history of economic thought*. São Paulo: Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas. (Mimeo)
- Mendoza, W. y Herrera, P. (2006). *Macroeconomía. Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Mishkin, F. (2008). *Moneda, banca y mercados financieros*. 8ª ed. México, D.F.: Pearson Educación.
- Morales, R. (2000). Reconstrucción de un modelo clásico a la Hicks. *Economía, Teoría y Práctica: Nueva Época*, 13, 3-33.
- Neffa, J. (2007). La teoría neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral. En: Neffa, J. (ed.). *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 21-94.
- Nuti, D. (2011). El ciclo político de Kalecki desde una óptica actual. Una introducción. *Revista de Economía Crítica*, 12, 207-213.
- Pérez, B. (2010). Joan Robinson: las aportaciones a la teoría de los mercados de una joven economista en el Cambridge Circus. *Información Comercial Española, ICE: Revista de Economía*, 852, 77-90.
- Rosende, F. (2013). *Vigencia de las contribuciones de Milton Friedman en teoría y política monetaria*. Documento de Trabajo N° 435. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Saludjian, A. (2008). De los ciclos económicos a la volatilidad macroeconómica: el aporte de M. Kalecki. *Ensaio FEE, Porto Alegre*, 29(1), 133-156.



Salama, E. (1984). El multiplicador de la base monetaria y los modelos macroeconómicos usuales. *Económica*, La Plata, 30(1), 71-84.

Shapiro, E. (1975). *Análisis macroeconómico*. Madrid: Ediciones ICE.

Szychowski, M. (2012). *Conceptos derivados del producto agregado*. Documento de Trabajo N° 13. La Plata: Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Plata.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú