



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	MACROECONOMÍA II	123DO12
Horas de Clase Semanal	Teoría: 4 Práctica: 2	
Créditos	5	
Requisitos	Macroeconomía I; Matemática III	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	BALDEÓN PAUCAR, Heber Julio	206-N
	CONTRERAS PAZ, Carlos Benjamín	213-T
	LEÓN MENDOZA, Juan Celestino	211-D
	MOGROVEJO AROSTEGUI, Juan Raúl	212-T
	OSORIO VACCARO, Jorge Guillermo	210-D
	ROCA GARAY, Richard Hernán	209-D

1. Sumilla

Cuentas nacionales para una economía abierta. Balanza de pagos y mercado cambiario. Modelos macroeconómicos en una economía abierta: enfoque clásico, keynesiano, monetarista y neo-estructuralista. Análisis de oferta y demanda agregada en una economía abierta. Modelo de bienes transables y no transables. Componentes de la demanda agregada: consumo, inversión, el sector público. Ahorro, inversión y cuenta corriente.

2. Objetivos

El alumno conocerá y manejará los instrumentos necesarios para entender como operan las economías a nivel agregado, así como el proceso para evaluar la política económica y el ajuste macroeconómico en una economía abierta.

Entrenar al alumno en la evaluación de políticas macroeconómicas que tengan como objetivo mayor empleo, estabilidad de precios y equilibrio externo.

Estudiar la base racional de las principales decisiones tomadas por los distintos agentes y agregar estas decisiones a nivel macroeconómico.

3. Contenido calendarizado

1.^a semana

Cuentas nacionales para una economía abierta. Balanza de Pagos.



Análisis de brechas macroeconómicas. Sistemas cambiarios. BP y dinero. Tipo de cambio nominal y real. Tipo de cambio de equilibrio.

2.^a semana

Modelo simple de determinación de renta y balanza comercial. Enfoque absorción-elasticidades. Equilibrio interno-externo. Dilemas de política económica.

3.^a semana

Modelo IS-LM-BP en una economía abierta sin movilidad de capitales. Análisis con tipo de cambio fijo.

4.^a y 5.^a semanas

Modelo IS-LM-BP en una economía abierta con movilidad de capitales. Análisis con tipo de cambio flexible.

6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a y 8.^a semanas

Demanda y Oferta agregada en una economía abierta con Tipo de Cambio Fijo y Flexible.

9.^a y 10.^a semanas

Equilibrio general en una economía abierta. Inclusión de expectativas.

Enfoque monetarista de una economía abierta: equilibrio general de precios, tipo de cambio y dinero. Política monetaria bajo tipo de cambio fijo y flexible. Los efectos de la devaluación. Caso de controles de capitales.

11.^a semana

Enfoques neo-estructuralistas de economía abierta. Supuestos. Formulación del modelo. Casos de política económica.

12.^a semana

Segundo Examen Parcial

13.^a semana

Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía: Teorías del consumo y ahorro.

14.^a semana

Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía: Teorías de inversión. Enfoques empíricos: modelo del acelerador, modelo de ajuste parcial y Q de Tobin.



15.^a semana

El Sector Público. Estructura. Cuentas del sector público. Restricción presupuestaria intertemporal. Interacción del sector privado y público. Equivalencia Ricardiana.

16.^a semana

Modelo de ahorro, inversión y cuenta corriente.

17.^a semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).



6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.

6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo



si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

Bibliografía Básica

- Abel, A. y Bernanke, B. (2004). *Macroeconomía*. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- Barro, R.; Grilli, V. y Febrero, R. (1997). *Macroeconomía: teoría y política*. Madrid: McGraw-Hill.
- Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y políticas*. México D.F.: Pearson Educación.
- De Pablo, J. (1993). *Macroeconomía*. 1ª reimp. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Dornbusch, R. (1981). *La macroeconomía en una economía abierta*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Feenstra, R. y Taylor, A. (2011). *Macroeconomía internacional*. 2ª ed. Barcelona: Editorial Reverté.
- Frankel, J. (1993). *No single currency regime is right for all countries or at all times*. Cambridge: NBER Working Papers N° 7338.
- Jeroen, C.; Van den Bergh y Gowdy, J. (2003). The microfoundations of macroeconomics: an evolutionary perspective. *Cambridge Journal of Economics*, 27, 65-84
- Jiménez, F. (2012). *Elementos de teoría y política macroeconómica para una economía abierta*. T. I y II. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Fondo Editorial.
- Jiménez, F. (2007). *Macroeconomía: enfoques y modelos*. 2ª ed., T. I y II. Lima: PUCP, Fondo Editorial.
- Jones, C. (2009). *Macroeconomía*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Larraín, F. y Sachs, J. (2013). *Macroeconomía en la economía global*. 3ª ed. Santiago de Chile: Pearson Educación.



- Linares, A. (2012). *Teoría y política macroeconómica en un economía abierta*. Lima: Universidad Nacional Agraria La Molina.
- Massad, C. y Pattillo, G. (2000). *Macroeconomía en un mundo interdependiente*. Santiago: McGraw-Hill/Interamericana de Chile.
- Meller, P. (1997). Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina. *Revista de la CEPAL*, 32,177-217.
- Mendoza, W. y Herrera, P. (2006). *Macroeconomía. Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Mundell, R. (2001). On the history of the Mundell-Fleming model. *IMF Staff Papers*, Special Issue, 47, 215-227.
- Rosenberg, A. (2008). *Comprendiendo la balanza de pagos. Teoría general, aplicaciones económicas, financieras y contables en América Latina*. Buenos Aires: Cengage Learning.
- Schuldt, J. (2000). *Dolarización de la economía: un debate en 11 actos*. 1ª reimpresión. Lima, Universidad del Pacífico.
- Sørensen, P. y Whitta-Jacobsen, H. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada*. Vols. I y II. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.
- Taylor, L. (1989). *Macroeconomía estructuralista. Modelos aplicables en el tercer mundo*. México, D.F.: Trillas.
- Weintraub, E. (1977). The microfoundations of macroeconomics: a critical survey. *Journal of Economic Literature*. 15(1),1-23.
- Williamson, S. (2012). *Macroeconomía*. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

- Appleyard, D. y Field, A. (2003). *Economía internacional*. 4ª ed. Bogotá, D.C.: McGraw-Hill.
- Bacha, E. (1983). Crecimiento con oferta limitada de divisas: una reevaluación del modelo de dos brechas. *Económica*, 29(2-3), 241-266.
- Barreiro, F.; Labeaga, J. y Mochón, F. (1999). *Macroeconomía intermedia*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz-Saco Oyague, M. (1994). *Macroeconomía de una economía abierta*. Lima: Universidad del Pacífico.



- Deaton, A. (2005). Franco Modigliani and the life-cycle theory of consumption. *BNL Quarterly Review*, 58(233-234), 91-107.
- Duesenberry, J. (1972). *La renta, el ahorro y la teoría del comportamiento de los consumidores*. Madrid: Alianza Editorial.
- Fanelli, J. (1991). *Tópicos de teoría y política monetaria*. Serie Docente N° 5, Santiago de Chile: CIEPLAN.
- Frenkel, J. y Razin, A. (1997). *The Mundell-Fleming model: a quarter century later*. NBER Working Paper N° 2321.
- Friedman, M. (1973). *Una teoría de la función consumo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gámez C. y Torres, J. (1997). *Teoría monetaria internacional*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.
- Heymann, D. (2007). Desarrollos y alternativas: algunas perspectivas del análisis macroeconómico. En: Heymann, D. (ed.), *Progresos en macroeconomía*. Buenos Aires: Asociación Argentina de Economía Política - Temas Grupo Editorial, 79-178.
- Hiejdra, B. y Van Der Ploeg, F. (2002). *The foundations of modern macroeconomics*. New York: Oxford University Press.
- Janssen, M. (1991). The alleged necessity of microfoundations. *Journal of Macroeconomics*, 13(14), 619-639.
- Obstfeld, M. (2001). *International macroeconomics: beyond the Mundell-Fleming model*. NBER Working Paper N° 8369.
- Palley, T. (2008). *The relative income theory of consumption: a synthetic Keynes-Duesenberry-Friedman model*. PERT Working Paper N° 170, University of Massachusetts Amherst.
- Rojo, L. (1974). *Renta, precios y balanza de pagos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Romer, D. (2006). *Macroeconomía avanzada*. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana
- Snowdon, B. y Vane, H. (2005). *Modern macroeconomics. Its origins, development and current state*. Massachusetts: Edward Elgar Publishing, Inc.