



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL

Semestre Académico 2014-II

SÍLABO

Curso	MICROECONOMÍA II	123CO11
Horas de Clase Semanal	Teoría: 4 Práctica: 2	
Créditos	5	
Requisitos	Microeconomía I; Matemática III	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	ARIAS YALI, Juan Pedro	210-D y 211-D
	CANDELA LUNA VICTORIA, Rolando A.	209-D
	CHUCHÓN OCHOA, Giovanna	206-N
	MACINES ROMERO, Rogelio Nicolás	212-T y 213-T

1. Sumilla

Teoría de los juegos con información completa y el estudio de distintos modelos de oligopolio, competencia monopolística y otros modelos de competencia imperfecta. Fijación de precios de transferencia. Mercado laboral y mercado de capital (activos físicos) en situaciones de competencia perfecta e imperfecta. Modelos de equilibrio general y la economía del bienestar, introducción a las fallas de mercado.

2. Objetivos

Comprender la formación de los precios y la asignación eficiente de recursos en el mercado de bienes y factores a nivel de equilibrio parcial y general.
Iniciar al estudiante en el estudio de los mercados en contextos de bienes públicos, externalidades, costos de transacción e información asimétrica.

3. Contenido calendarizado

1.^a semana

Presentación analítica de las diferentes estructuras de mercado.
Competencia perfecta, pura y monopolística. Monopolio, Monopsonio, Monopolio bilateral, Cartel monopolístico y Oligopolio.



2.^a y 3.^a semanas

Principales modelos de oligopolio: Modelo cuasi competitivo, Cournot, Bertrand, Stacklberg, Sweezy, Colusión, Edgeworth, Liderazgo en precios, Hotelling, Participación fija. Modelos de oligopolio con variación conjetural diferentes de cero.

4.^a semana

Teoría de juegos: definición, tipos de juegos y formas de representación. Juegos estáticos: definición de equilibrio de Nash, estrategias puras y mixtas, estrategias dominantes, estrategias maximin. Juegos dinámicos: definición de equilibrio de Nash en subjuego perfecto, inducción hacia atrás, estrategias puras y mixtas, juegos repetidos finitas e infinitas veces. Casos prácticos.

5.^a semana

Competencia imperfecta en economía abierta: Análisis de dumping y las subvenciones en la práctica, aranceles y protección efectiva, medidas para arancelarias, cuotas, subsidios a la exportación, efectos de los tratados de libre comercio. Precios de transferencia para empresas integradas: Con economía cerrada, con mercados externos competitivos y no competitivos.

6.^a semana

Primer Examen Parcial

7.^a y 8.^a semanas

Mercado de Factores:

Mercado laboral. Maximización de beneficios y la demanda derivada de factores, decisiones ocio-ingreso y oferta de trabajo. Objetivos salariales y extrasalariales.

Equilibrio de corto y largo plazo en competencia perfecta e imperfecta. Sindicatos, Monopsonios, Monopolios. Efectos de la estructura del mercado de bienes sobre el mercado laboral.

Regulación del mercado laboral: salarios, mínimos, impuesto a la renta salarial, seguros de desempleo, remuneración a destajo, salarios de eficiencia.

9.^a semana

Mercado de capitales. El capital y la tasa de rendimiento, determinantes de la tasa de rendimiento. Oferta y demanda de capital, Criterios de evaluación de inversiones.

Teoría de la distribución del producto. Participación relativa y elasticidad de sustitución. Inversión en capital humano.

10.^a semana

Equilibrio general y economía del bienestar. Definición de equilibrio parcial y general. Existencia, unicidad y estabilidad del equilibrio. Presentación analítica de la ley de Walras. Caja de Edgeworth.



11.^a semana

Equilibrio general en una economía de intercambio puro. Núcleo de la economía y teoremas de bienestar.

Equilibrio general en una economía de producción e intercambio. Condiciones de eficiencia Paretiana. La teoría del segundo mejor. Criterios de compensación.

12.^a semana

Segundo Examen Parcial

13.^a semana

Equilibrio General en economía abierta. Ventajas comparativas y competitivas. Tratados de libre comercio. Aranceles, subsidios, cuotas e instrumentos para arancelarios.

14.^a semana

Extensiones del equilibrio general. Sistema tecnológico de Leontief. Equilibrio general como fundamentos de los modelos macroeconómicos.

15.^a y 16.^a semanas

Introducción a las fallas de mercados. La competencia imperfecta, las externalidades, los bienes públicos, las asimetrías de información y costos de transacción.

17.^a semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%



La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia, dirigida a la Dirección de la EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes de justificación respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas.



6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados de parte de algún estudiante, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo, temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar el desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

Bibliografía Básica

- Fernández-Baca, J. (2010). *Microeconomía*. 2ª ed. T. I y II. Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.
- Garavito, C. (2014). *Microeconomía: consumidores, productores y estructuras de mercado*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Gardner, R. (1996). *Juegos para empresarios y economistas*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Gibbons, R. (1993). *Un primer curso de teoría de juegos*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Gravelle, H. y Rees, R. (2006). *Microeconomía*. 3ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- Kreps, D. (1995). *Curso de teoría microeconómica*. Madrid: McGraw-Hill.
- Laffont, J. (1984). *Curso de teoría microeconómica*. T. I. 2ª ed. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.



- Lozano, F. (2012). *Elección racional*. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.
- Maddala, G. y Miller, E. (1994). *Microeconomía*. Madrid: McGraw-Hill.
- Madden, P. (1997). *Concavidad y optimización en microeconomía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Malinvaud, E. (2004). *Lecturas de microeconomía*. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Nicholson, W. (1983). *Microeconomía intermedia y su aplicación*. 2ª ed. México, D.F.: Interamericana.
- Nicholson, W. (2007). *Teoría Microeconómica. Teoría microeconómica. Principios básicos y aplicaciones*. 9ª ed. México, D.F.: Thomson Editores.
- Pérez, J.; Jimeno, J. y Cerdá, E., F. (2004). *Teoría de juegos*. Madrid: Pearson Educación.
- Perloff, J. (2004). *Microeconomía*. 3ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- Pindyck R. S. y D. L. Rubinfeld. (2009). *Microeconomía*. 7ª ed. Madrid: Pearson Educación.
- Segura, J. (2004). *Análisis microeconómico*. 3ª ed. Madrid: Alianza Editorial.
- Samuelson, P. (1977). *Fundamentos del análisis económico*. 4ª ed. Buenos Aires: El Ateneo.
- Shone, R. (1980). *Análisis microeconómico moderno*. Barcelona: Editorial Hispano Europea.
- Simon, C. y Blume, L. (1994). *Mathematics for economists*. New York: W.W Norton.
- Varian, H. (1992). *Análisis microeconómico*. 3ª ed. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Varian, H. (2006). *Microeconomía intermedia. Un enfoque actual*. 7ª ed. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Villar, A. (1996). *Curso de microeconomía avanzada. Un enfoque de equilibrio general*. Barcelona: Antoni Bosch.

Bibliografía Complementaria

- Blair, R. (1983). *Microeconomía con aplicaciones a la empresa*. México, D.F.: McGraw-Hill.



- Cabral, L. (1997). *Economía industrial*. Madrid: McGraw-Hill.
- Chiang, A. y Waingwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4ª ed. México, D.F.: Mc Graw-Hill.
- Cortez, R. y Rosales, L. (2008). *340 ejercicios de microeconomía*. Reimp. Apuntes de Estudio N° 59. Lima: Universidad del Pacífico, CIUP.
- Debreu, G. (1971). *Theory of value. An axiomatic analysis of economic equilibrium*. 4ª ed. New Haven: Yale University Press.
- De Pablo, J. C. (1971). Una reseña sobre la frontera de posibilidades de producción. *Económica*, 17(2), 153-183.
- Dieguez, H. (1971). Función de transformación y funciones de Producción. *Económica*, 17(1), 29-42.
- Fernández-Baca, J. (2006). *Organización industrial*. Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.
- Frank, R. (2007). *Microeconomía y conducta*. 5ª ed. Madrid: McGraw Hill.
- Hicks, J. (1986). *Riqueza y bienestar. Ensayos sobre teoría económica*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Malaspina, U. (1994). *Matemático para el análisis económico*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Pashigian, P. (1995). *Teoría de los precios y aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pepall, L.; Richards, D. y Norman, G. (2006). *Organización industrial. Teoría y práctica contemporáneas*. México, D.F.: Thomson.
- Rasmusen, E. (1996). *Juegos e información*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Schotter, A. (1996). *Microeconomía: un enfoque moderno*. México, D.F.: Compañía Editorial Continental.
- Tirole, J. (1990). *La teoría de la organización industrial*. Barcelona: Ariel.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú