



SÍLABO

Curso	ECONOMIA INTERNACIONAL I	123EO11
Horas de Clase Semanal	Teoría: 4 Práctica: 2	
Créditos	5	
Requisitos	Microeconomía II, Macroeconomía II	
Plan de Estudios	2012	
Docentes y aulas	Avalos Alvarado, Eloy Eduardo	200-T

1. Sumilla

Teoría fundamental del comercio internacional. La teoría de Heckscher-Ohlin y de Krugman y Obstfeld. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Teorías alternativas del comercio y el comercio intraindustrial. Instrumentos e impactos de la política comercial Integración económica. La teoría del intercambio desigual. Convergencia de las relaciones internacionales. Revisión de evidencia empírica de los hechos estilizados.

2. Objetivos

- Formar en el participante la capacidad de sintetizar y aplicar los desarrollos en teoría económica a las relaciones comerciales y financieras entre países y bloques económicos, a través de sus fundamentos micro y macro

3. Contenido calendarizado

1^a semana

Comercio mundial.

2^a semana

El modelo ricardiano.

3^a semana

Distribución de la renta.

4^a semana

Modelo Heckscher-Ohlin.

5^a semana

Modelo estándar de comercio.

6^a semana

Primer Examen Parcial

7ª y 8ª semana

Economías de escala y localización. Multinacionales.

9ª semana

Instrumentos de política comercial. Aranceles, barreras para-arancelarias.

10ª y 11ª semana

Política comercial en el Perú. Política comercial de los países en desarrollo.

12ª semana

Segundo Examen Parcial

13ª semana

Disputas en comercio internacional.

14ª semana

Convergencia internacional Revisión de la evidencia empírica.

15ª semana

Neo proteccionismo. Debates actuales sobre comercio y política comercial.

16ª semana

Presentación de monografías de investigación.

17ª semana

Tercer Examen Parcial

4. Metodología

Estará basada en la exposición del docente según la programación establecida. Se fomentará la participación activa de los estudiantes. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, entendiendo que estos aspectos en conjunto permiten una mayor rigurosidad académica.

El material bibliográfico recomendado en su mayoría estará en idioma español, no obstante se recomienda contar con un nivel de lectura medio del idioma inglés.

5. Evaluación

Primer Examen Parcial	25%
Segundo Examen Parcial	25%
Tercer Examen Parcial	25%
Evaluación Continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética considerando los rubros indicados con las ponderaciones respectivas, no se recurrirá a la campana de Gauss u otra modalidad.

- Los tres Exámenes Parciales se realizarán sólo bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EAPEI.
- La Evaluación Continua tiene por finalidad estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas domiciliarias, trabajos



monográficos y exposiciones; las ponderaciones correspondientes son potestad del docente del curso.

6. Políticas del curso

6.1. Asistencia

- El estudiante que dejara de asistir a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado, obtendrá una calificación final igual a cero (0).

6.2. Exámenes

- La presencia y rendición de los tres exámenes parciales programados por la EAPEI son parte de los derechos y deberes de todo estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, ni sustituidas por ningún motivo.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EAPEI, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia ante la propia EAPEI, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad de éste decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EAPEI no considerará solicitudes respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas por ella.

6.3. Trabajos monográficos

- El plagio no es aceptado por ninguno de los miembros de la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de parte de algún estudiante de trabajos monográficos plagiados, copias parciales o totales de obras de otros autores intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, obtenidos por medios escritos o electrónicos, generará que el estudiante involucrado automáticamente obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación igual a cero (0).

6.4. Desarrollo del curso

- Cualquier estudiante matriculado en el curso tiene el derecho y deber de informar a la EAPEI sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo: temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente registrado en la EAPEI es la única persona que puede realizar desarrollo de parte del temario del curso, ello únicamente durante el tiempo correspondiente a las horas de prácticas, sólo si el curso las tuviese asignadas. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

7. Bibliografía

- Engel, Charles (2000). Comments On Obstfeld And Rogoff's "The Six Major Puzzles In International Macroeconomics: Is There A Common Cause?", *NBER Working Paper No. 7818*. doi: 10.3386/w7818.
- Feenstra Robert C. y Alan M. Taylor. (2012). *Comercio Internacional*. Barcelona: Editorial Reverté.
- Frankel, Jeffrey A. (1999) "No Single Currency Regime is Right for All Countries or at All Times" *NBER Working Paper No. 7338*. doi: 10.3386/w7338.
- Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz (2012). *Economía internacional: teoría y política*, 9ª Edición, Madrid: Pearson Educación.
- Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (2000). The Six Major Puzzles In International Macroeconomics: Is There A Common Cause?, *NBER Working Paper No. 7777*. doi: 10.3386/7777.
- Reinert, Kenneth A. (2012). *An Introduction to International Economics New Perspectives on the World Economy*. London: Cambridge University Press.
- Williamson, John (1983). *The open economy and the world economy*. New York: Basic Books Inc., Publishers.
- Yotopoulos, P. A. y D. Romano [Editors] (2007). *The asymmetries of globalization*. London: Routledge.

Ciudad Universitaria, Lima – Perú